

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

М.О Рутульский район

МКОУ "Рутульская СОШ №2 им. А.М.Мирзоева"

РАССМОТРЕНО
На МО Учителей нач. классов

Адураева Р.А. 

Протокол №

от "" г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР

Абасова Р.А.

Протокол №

от "" г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4608909)**

учебного предмета
«Математика»

для 2 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Эминова Мелек Маллараджабовна
Учитель нач. классов

МАТЕМАТИКА

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

Разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Рабочая программа по математике для 2 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. N1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. N1897 "Об утверждении ФГОС основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2016 г. № 870 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный №19676);

- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643

"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. N 507 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 673".
- Регионального стандарта изучения краеведения в организациях Ульяновской области, осуществляющих образовательную деятельность на уровнях начального и основного общего образования;
- примерной образовательной программы по учебному предмету, курсу или авторской программы;
- учебно-методического комплекса, входящего в федеральный перечень учебников.
- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 ";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897";
- Письма Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года;

- Регионального стандарта изучения краеведения в организациях Ульяновской области, осуществляющих образовательную деятельность на уровнях начального и основного общего образования.

Общая характеристика предмета

Данный учебный предмет имеет своей целью:

развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нём объединены арифметический, алгебраический и геометрический материал.

Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала и создаёт хорошие условия для совершенствования формируемых знаний, умений и навыков.

В федеральном базисном плане на изучение математики во втором классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего – 140 часов (35 учебных недель).

Основное содержание обучения в программе представлено крупными разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией». Такое построение программы позволяет создавать различные модели курса математики, по-разному распределять учебный материал.

В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности. Школьники учатся выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами, и устанавливать зависимости между ними в процессе измерений, поиска решения текстовых задач, анализа информации, определять с помощью сравнения (сопоставления) характерные признаки математических объектов (чисел, числовых выражений, геометрических фигур, зависимостей, отношений). Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые модели, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

В процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения и навыки: ученики

знакомятся с названиями действий, их компонентов и результатов, терминами *равенство* и *неравенство*.

Учащиеся усваивают и некоторые элементы математической символики: знаки действий, знаки отношений; они учатся читать и записывать простейшие математические выражения.

В программе предусмотрено ознакомление с некоторыми свойствами арифметических действий и основанными на них приёмами вычислений.

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

В процессе обучения математике школьник учится участвовать в совместной деятельности при решении математических задач (распределять поручения для поиска доказательств, выбора рационального способа, поиска и анализа информации), проявлять инициативу и самостоятельность.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, способность фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим изображением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 100. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: деньги (рубль, копейка); время (минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Переместительное свойство сложения и умножения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания двузначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий). Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28,8 \cdot b$, $c : 2$, вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на определение начала, конца и продолжительности события.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде: рисунка; схематического рисунка; схематического чертежа; краткой записи, таблицы.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат). Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, метр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Планируемые результаты *

Личностные результаты.

У учащегося будут сформированы:

– понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;

- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;
- первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;

- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случае затруднения.

Познавательные.

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;

- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);

- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

Коммуникативные.

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случае затруднения.

Предметные результаты.

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;

- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины *длины*, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$; $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$; $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$;
- читать и записывать значение величины *времени*, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложения и вычитания;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных – письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия умножения и деления;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение – суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;

- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

Геометрические величины

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины «длина», используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;

– понимать простейшие высказывания с логическими связками: «если... то...»; «все»; «каждый» и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность:

– научиться самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;

– составлять общие представления о построении последовательности логических рассуждений.

Учебно-методическое обеспечение

Печатные пособия:

1. *Моро, М. И.* Математика. 2 класс : учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М. : Просвещение, 2017г.

2. *Моро, М. И.* Математика. 2 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. организаций : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2017.

3. *Волкова, С. И.* Математика : методические рекомендации : 2 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. И. Волкова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. В. Степанова. – М. : Просвещение, 2017.

4. *Волкова, С. И.* Математика. 2 класс : проверочные работы : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2017.

5. *Сборник* рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.

Информационно-коммуникативные средства:

Электронное приложение к учебнику «Математика. 2 класс» М. И. Моро и др. (CD).

3. Наглядные пособия:

- Таблицы к основным разделам математики.
- Наборы предметных картинок.
- Наборы счётных палочек.
- Наборное полотно.

4. Материально-технические средства:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок.
- Компьютерная техника.
- Интерактивная доска.
- Видеопроектор.
- Экспозиционный экран.

Раздел 1: ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация . - 20 ч							
1-2.	Числа от 1 до 20.	2	Урок 1: стр.4. № 1-8. Урок 2: стр.5. № 1-10.	1.1.1, 1.1.2, 3.3.1	Десятичная система счисления. Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом	№ 6,7. Стр 5	
3.	Десятки. Счёт десятками до 100.	1	стр. 6. № 1-4.	1.1.1, 1.1.2, 3.3.1	Десятичная система счисления. Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом	№ 4(1,2 ст.), стр.6	
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел .	1	стр.7. №1-4 .	1.1.1, 1.1.2, 3.3.1	Десятичная система счисления. Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом	№5, стр.7.	
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр .	1	стр.8. № 1-8.	1.1.1, 1.1.2, 3.3.1	Десятичная система счисления. Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом	№7 стр.8.	
6.	Однозначные и двузначные числа.	1	стр.9. №1-7.	1.1.1, 1.1.2, 3.3.1	Десятичная система счисления. Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом	№6 стр.9.	
7.	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1	стр.10. № 1-6.	1.1.1, 1.1.2, 3.3.1, 7.1.1, 7.5.1	Десятичная система счисления. Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом Начальные понятия геометрии Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника.		
8.	Миллиметр. Закрепление.	1	стр.11.№ 1-6.	1.1.1, 1.1.2, 1.5.1, 3.3.1, 7.1.1, 7.5.1	Десятичная система счисления. Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом Начальные понятия геометрии Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника. Единицы измерения длины	№4 стр.11.	

9.	Контрольная работа №1.	1	К.р. №1 с.32-34.	1.1.1, 1.1.2, 3.3.1	Десятичная система счисления Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом			
10.	Работа над ошибками. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	стр.12. № 1-10.	1.1.1, 1.1.2, 3.3.1	Десятичная система счисления. Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом			
11.	Метр. Таблица единиц длины	1	стр.13.№1-6.	1.1.1, 1.1.2, 3.3.1, 7.5.1	Десятичная система счисления. Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника Единицы измерения длины	№5 стр. 13.		
12.	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 3$, $35 - 30$.	1	Стр.14. №1-7.	1.1.1, 1.1.2, 3.3.1	Десятичная система счисления. Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом	№4,6 стр14.		
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	стр.15. № 1-5.	1.1.1, 1.1.2, 3.3.1	Десятичная система счисления. Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом	№5 стр.15.		
14-15.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	2	Урок 1.стр.. 16 № 1-8. Урок 2. Стр.17. № 1-6.	1.1.1, 1.1.2, 1.5.1, 3.3.1	Десятичная система счисления. Арифметические действия над натуральными числами; Единицы измерения скорости; Решение текстовых задач арифметическим способом	№ 8 стр16;№ 6 стр. 17.		
16.	Страничка для любознательных	1	стр.18-19.	1.1.1, 1.1.2, 3.3.1	Десятичная система счисления. Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом			
17.	Что узнали. Чему научились.	1	стр.20-21.	1.1.1, 1.1.2, 3.3.1, 7.1.1	Десятичная система счисления. Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим	№10 стр.20.		

					способом; Начальные понятия геометрии			
18.	Контрольная работа №2.	1	тест стр.22- 23 к.р.№2 с.36-38	1.1.2, 1.5.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Единицы измерения длины, времени; Решение текстовых задач арифметическим способом			
19.	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	1	№1-4 стр.24.	1.1.1, 1.1.2, 1.5.1, 3.3.1	Десятичная система счисления. Арифметические действия над натуральными числами; Единицы измерения длины, времени; Решение текстовых задач арифметическим способом			
20.	Повторение по теме « Нумерация».	1	стр.20-21.	1.1.1, 1.1.2, 1.5.1, 3.3.1, 7.1.1	Десятичная система счисления. Арифметические действия над натуральными числами; Единицы измерения длины, времени ; Решение текстовых задач арифметическим способом; Начальные понятия геометрии			

Раздел 2: Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание . - 59 ч

21- 22.	Задачи, обратные данной.	2	стр.26. №1- 5. сам.р. №4 с 12-14.	1.1.2, 3.3.1, 7.1.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Начальные понятия геометрии	№4 стр. 26.		
23.	Сумма и разность отрезков.	1	стр.27. № 1- 7.	1.1.2, 3.3.1, 7.1.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Начальные понятия геометрии Единицы измерения длины,	№ 4 стр. 27.		
24- 25.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	2	стр. 28.№1- 5.	1.1.2, 3.2.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом	№4 стр.28.		
26- 27.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	2	стр.29.№ 1- 6.	1.1.2, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом	№5 стр.29.		
28.	Закрепление изученного .Решение задач.	1	стр.30.№ 1- 8.	1.1.2, 3.2.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Числовые неравенства и их свойства;	№7 стр.30.		

					Решение текстовых задач арифметическим способом			
29.	Единицы времени. Час. Минута.	1	стр.31. № 1-5.	1.1.2, 1.5.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Единицы измерения времени;; Решение текстовых задач арифметическим способом	№ 5 стр.31.		
30.	Длина ломаной.	1	стр.32-33.	1.1.2, 1.5.1, 3.3.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Единицы измерения длины; Решение текстовых задач арифметическим способом; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника	№7 стр.32.		
31.	Закрепление изученного.	1	стр.34. № 1-10.	1.1.2, 3.3.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника.	№ 5 стр.34.		
32.	Страничка для любознательных.	1	стр.36-37.	1.1.2, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом			
33-34.	Порядок выполнения действий. Скобки.	2	стр.38-39. № 1-7.	1.1.2, 3.3.1, 7.1.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Начальные понятия геометрии; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника.	№6 стр.38.		
35.	Числовые выражения.	1	стр.40. № 1-5.	1.1.2, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом			
36.	Сравнение числовых выражений.	1	стр.41. № 1-5.	1.1.2, 3.2.1, 3.3.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника.	№ 4 стр.41.		
37.	Периметр многоугольника.	1	стр. 42-43. № 1-8.	1.1.2, 3.3.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Длина отрезка, длина	№ 6 стр.42.		

					ломаной, периметр многоугольника.			
38-39.	Свойства сложения.	2	стр.44-45. № 1-8. тест. стр. 46. № 1-5.	1.1.2, 1.5.1, 3.2.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Единицы измерения длины, времени; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом			
40.	Повторение изученного.	1	стр. 47. № 1-8	1.1.2, 3.2.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом	№8 стр.47		
41.	Контрольная работа № 3.	1	с.24-26	1.1.2, 1.5.1, 3.2.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Единицы измерения длины, времени;; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом			
42.	Анализ контрольной работы. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде» .	1	стр.48-49.	1.1.2, 3.2.1, 3.3.1, 7.1.1	Арифметические действия над натуральными числами; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом; Начальные понятия геометрии			
43.	Странички для любознательных.	1	стр.50-51.	1.1.2, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом			
44-45.	Что узнали . Чему научились.	2	стр.52-56.	1.1.2, 1.5.1,	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом	№16; 23 стр.56		
46.	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания.	1	стр.57.№ 1-8.	1.1.2, 3.2.1, 3.3.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника			
47.	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$.	1	стр.58.№ 1-7.	1.1.2, 3.3.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника.	№6 стр.58.		

48.	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1	стр.59.№ 1-6.	1.1.2, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом	№6 стр.59.		
49.	Прием вычисления вида $26 + 4$.	1	стр.60.№ 1-7	1.1.2, 1.5.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Единицы измерения длины, времени, скорости; Решение текстовых задач арифметическим способом	с.60, под чертой. Стр.60		
50.	Прием вычисления вида $30 - 7$	1	стр.61. № 1-8.	1.1.2, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом	№7 стр.61.		
51.	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$.	1	стр.62. № 1-7.	1.1.2, 1.5.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Единицы измерения длины, времени, скорости; Решение текстовых задач арифметическим способом			
52-54.	Закрепление изученного. Решение задач.	3	1.стр.63 №1-6. 2.стр.64. № 1-7 3. Стр.65. № 1-7.	1.1.2, 3.2.1, 3.3.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника.	№5 стр.64; № 44 стр.65.		
55.	Прием вычисления вида $26 + 7$.	1	стр.66. № 1-7.	1.1.2, 3.3.1,	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом;	№ 4 стр.66.		
56.	Прием вычисления вида $35 - 7$.	1	стр.67. № 1-7	1.1.2, 3.3.1, 7.1.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Начальные понятия геометрии	№7 стр.67.		
57-58.	Закрепление изученных приёмов вычислений.	2	стр.68.№ 1-7. стр. 69. № 1-8.	1.1.2, 1.5.1, 3.2.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Единицы измерения длины, времени, скорости; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом	№6, 7 стр.69.		
59.	Страничка для любознательных. Повторение.	1	стр.70-71.	1.1.2, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых			

					задач арифметическим способом			
60-61.	Что узнали. Чему научились.	2	стр.72-75.	1.1.2, , 3.2.1, 3.3.1,	Арифметические действия над натуральными числами; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом	№6; 14 стр.73		
62.	Контрольная работа № 4.	1	с.44-46. Кр.	1.1.2, 3.2.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом			
63.	Работа над ошибками. Решение задач изученных видов.	1	стр.74-75	1.1.2, 1.5.1, 3.2.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Единицы измерения длины, времени; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом			
64-65.	Буквенные выражения.	2	стр.76-77.№ 1-5 Стр. 78-79.№ 1-8	1.1.2, 1.5.1, 2.1.1, 3.3.1,	Арифметические действия над натуральными числами; Единицы измерения длины, времен Решение текстовых задач арифметическим способом Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения;	№4. стр.77; № 4 стр.78.		
66-67.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	2	стр.80-81. № 1-8. Стр. 82.№ 1-8.	1.1.2, 2.1.1, 3.1.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Решение текстовых задач арифметическим способом	№5;6 стр.81		
68.	Закрепление. Решение уравнений	1	стр.83.№1-6	1.1.2, 3.1.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Решение текстовых задач арифметическим способом			
69.	Проверка сложения.	1	стр.84-85.№ 1-7	1.1.2, 3.2.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом	с.85 под чертой.		
70.	Проверка	1	стр.86-87.	1.1.2,	Арифметические	№5 стр.86.		

	вычитания.		№ 1-6.	3.3.1	действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом			
71-72.	Проверка сложения и вычитания.	2	стр.88. №1-6 Стр.89. №1-7	1.1.2, 3.1.1, 3.3.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Решение текстовых задач арифметическим способом; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой	№21 стр.92		
73.	Закрепление. Решение задач.	1	стр.93	1.1.2, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом			
74.	Что узнали. Чему научились. Закрепление .	1	стр.90-92	1.1.2, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1,	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом	№24 стр.93		
75.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	тест №5 стр.14-19	1.1.2, 3.2.1, 3.3.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника.			
76.	Контрольная работа № 5.	1	стр.94-95	1.1.2, 3.2.1, 3.3.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника.			
77.	Работа над ошибками. Повторение пройденного	1	стр.90-93	1.1.2, 3.2.1, 3.3.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом; Длина отрезка, длина			

					ломаной, периметр многоугольника.			
78-79.	Повторение и закрепление изученного.	2		1.1.2, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника.			
Раздел 3: Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления). - 32 ч								
80.	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1	стр.4. № 1-3	1.1.2, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом			
81.	Вычитание вида $57 - 26$.	1	стр.5. № 1-4.	1.1.2, 3.3.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой	№4 стр.5.		
82-84.	Проверка сложения и вычитания.	3	стр.6. № 1-8. стр. 7. № 1-8.	1.1.2, 3.3.1,	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом;	№6 стр6		
85.	Угол. Виды углов.	1	стр.8-9.№ 1-7	1.1.2, 3.3.1, 7.1.1, 7.1.2	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Начальные понятия геометрии; Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы.	№3 стр.7.		
86-87.	Решение задач.	2	стр.10-11. № 1-9.	1.1.2, 3.3.1, 7.1.1, 7.1.2,	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Начальные понятия геометрии; Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы			
88.	Сложение вида $37 + 48$.	1	стр.12. № 1-6	1.1.2, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом	№6 стр.12		
89.	Сложение вида $37 + 53$.	1	стр.13. № 1-6.	1.1.2, 3.1.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Решение текстовых	№6 стр.13		

					задач арифметическим способом			
90-91.	Прямоугольник.	2	стр.14. № 1-6. Стр. 15. № 1-9.	1.1.2, 2.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 7.1.1, 7.1.2, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения Числовые неравенства и их свойства Начальные понятия геометрии Угол. Прямой угол Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника	№6 стр.14; № 7 стр. 15		
92.	Сложение вида $87 + 13$.	1	стр.16.№ 1-7	1.1.2, 3.3.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника	№5 стр.16		
93-94.	Закрепление изученного. Решение задач.	2	стр.17.	1.1.2, 1.5.1, 3.3.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Единицы измерения длины, времени, скорости; Решение текстовых задач арифметическим способом; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника.			
95.	Вычисления вида $32 + 8$, $40 - 8$.	1	стр.18. № 1-6	1.1.2, 3.1.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Решение текстовых задач арифметическим способом	№5 стр.18		
96.	Вычитание вида $50 - 24$	1	стр.19. №1-4.	1.1.2, 3.1.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Решение текстовых задач арифметическим способом			
97.	Странички для любознательных.	1	стр.20-21	1.1.2, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом			
98-99.	Что узнали. Чему научились.	2	стр.22-27	1.1.2, 1.5.1, 3.1.1, 3.2.1,	Арифметические действия над натуральными числами	№16; 20 стр.24		

				3.3.1,	Единицы измерения длины, времени, скорости; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Решение текстовых задач арифметическим способом			
100.	Контрольная работа № 6.	1	стр.302-303	1.1.2, 3.1.1, 3.3.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Решение текстовых задач арифметическим способом; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника.			
101.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	стр.28	1.1.2, 3.1.1, 3.3.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Решение текстовых задач арифметическим способом; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника			
102.	Вычитание вида 52 – 24 .	1	стр.29. № 1-5.	1.1.2, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом	№4 стр.29		
103-104.	Закрепление изученного. Решение задач	2	стр.30. № 1-9. Стр. 31. № 1-8	1.1.2, 2.1.1, 3.1.1, 3.3.1, 7.1.1	Арифметические действия над натуральными числами; Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Решение текстовых задач арифметическим способом; Начальные понятия геометрии	№7 стр.30		
105.	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	стр.31. № 1-4	1.1.2, 3.3.1, 7.1.1, 7.3.2	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Начальные понятия геометрии; Прямоугольник, квадрат, их свойства и признаки	№4 стр.31		
106.	Закрепление изученного.	1	стр.33. № 1-8.	1.1.2, 3.3.1, 7.1.1, 7.3.2	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Начальные понятия геометрии;	№7 стр.32		

					Прямоугольник, квадрат, их свойства и признаки			
107-108.	Квадрат.	2	стр.34. № 1-7. Стр. 35. № 1-7	1.1.2, 3.1.1, 3.3.1, 7.1.1, 7.3.2,	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Начальные понятия геометрии; Прямоугольник, квадрат, их свойства и признаки	№ 7 стр. 34; №4 стр.35		
109.	Проект «Оригами».	1	стр.36-37					
110.	Страничка для любознательных Закрепление.	1	стр.38-39	1.1.2, 3.3.1, 7.1.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Начальные понятия геометрии			
111.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	стр.40-45	1.1.2, 3.1.1, 3.3.1, 7.3.2, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Начальные понятия геометрии; Прямоугольник, квадрат, их свойства и признаки	№22, 24 стр.44		

Раздел 4: Числа от 1 до 100. Умножение и деление. - 46 ч

112-113.	Конкретный смысл действия умножения.	2	стр.48. № 1-6. Стр. 49 № 1-7	1.1.2, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом	№6; № 7 стр.49		
114.	Прием умножения с использованием сложения.	1	стр.50. № 1-9.	1.1.2, 3.3.1, 7.3.2, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Прямоугольник, квадрат, их свойства и признаки; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника.	№7 стр.50		
115.	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1	стр.51. № 1-7.	1.1.2, 3.2.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом	№7 стр.51		
116.	Периметр прямоугольника.	1	стр.52. № 1-9.	1.1.2, 3.3.1, 7.1.1, 7.3.2, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Прямоугольник, квадрат, их свойства и признаки; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника.	№7 стр.52		
117.	Приемы умножения единицы и нуля.	1	стр.53. № 1-5	1.1.2, 3.3.1, 7.3.2	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Прямоугольник, квадрат, их свойства и признаки			
118-119.	Названия компонентов и	2	стр.54. № 1-7.	1.1.2, 3.3.1,	Арифметические действия над натуральными числами;	№7 стр.55		

	результата действия умножения.		Стр. 55. № 1-8	7.1.1, 7.5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом; Начальные понятия геометрии; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника.			
120.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	стр.55	1.1.2, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом			
121-122.	Переместительное свойство умножения.	2	стр.56. № 1-7. Стр. 57. № 1-7	1.1.2, 2.1.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения; Решение текстовых задач арифметическим способом	№5 стр.57		
123.	Конкретный смысл действия деление .	1	стр.58. №1-6.	1.1.2, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом	№5 стр.58		
124-126.	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	3	стр.59. №1-8. Стр.60. №1-6. Стр. 61. № 1-7.	1.1.2, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом	№ 6 стр.60; № 6 стр. 61.		
127.	Название чисел при делении .	1	стр.62. № 1-8.	1.1.2, 3.1.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Решение текстовых задач арифметическим способом	№ 8 стр.62		
128.	Что узнали. Чему научились.	1	стр. 63	1.1.2, 3.2.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом			
129.	Контрольная работа № 7.	1	стр.396-397	1.1.2, 3.1.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Решение текстовых задач арифметическим способом			
130.	Работа над ошибками. Решение задач.	1	стр.64-70	1.1.2, 3.1.1, 3.3.1,	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Решение текстовых задач арифметическим способом			
131.	Связь между компонентами и результатом действия умножения.	1	стр.72. № 1-6	1.1.2, 3.1.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Решение текстовых задач арифметическим способом	№6 стр.72		
132.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	стр.73. № 1-8	1.1.2, 3.3.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника.	№5 стр.73		
133.	Приемы умножения и деления на 10.	1	стр.74. №1-6.	1.1.2, 3.3.1, 7.3.2, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки;	№6 стр.74		

					Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника.			
134.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	стр.75. № 1-6	1.1.2, 2.1.1, 3.3.1, 7.1.1	Арифметические действия над натуральными числами; Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения; Решение текстовых задач арифметическим способом; Начальные понятия геометрии	№5 стр.75		
135-136.	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	2	стр.76. № 1-5	1.1.2, 3.3.1,	Арифметические действия над натуральными числами;; Решение текстовых задач арифметическим способом;			
137.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	стр.77. № 1-10	1.1.2, 3.3.1,	Арифметические действия над натуральными числами;; Решение текстовых задач арифметическим способом	№7 стр.77		
138.	Контрольная работа № 8.	1	стр.422-423	1.1.2, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом			
139-141.	Умножение числа 2 и на 2.	3	стр.80. № 1-6. Стр. 81. № 1-7. Стр. 82. № 1-6.	1.1.2, 3.1.1, 3.3.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Решение текстовых задач арифметическим способом; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника	№7; № 5 стр.81		
142.	Приемы умножения числа 2.	1	стр.82	1.1.2, 3.1.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Решение текстовых задач арифметическим способом			
143-145.	Деление на 2.	3	стр. 83. № 1-6. Стр. 84 № 1-9. Стр. 85. № 1-9	1.1.2, 3.3.1,	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом	№7 стр.84		
146.	Решение задач. Закрепление.	1	стр.85	1.1.2, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом			
147.	Странички для любознательных.	1	стр.86-87.	1.1.2, 3.3.1, 7.1.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом; Начальные понятия геометрии; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника			
148.	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	1	стр.88-89	1.1.2, 1.5.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Единицы измерения длины, времени, Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Числовые неравенства и их свойства;	№10,15,17 стр.89		

					Решение текстовых задач арифметическим способом			
149-150.	Умножение числа 3 и на 3	2	Стр.90 № 1-6 Стр.91 № 1-8	1.1.2, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом	№6 стр.91		
151-152.	Деление на 3.	2	Стр.92 № 1-5. Стр.93 № 1-8	1.1.2, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом	№6 стр.93		
153.	Закрепление изученного.	1	Стр.94 № 1-11	1.1.2, 3.3.1,	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом	№ 10 стр.94		
154.	Странички для любознательных. Закрепление.	1	Стр.95	1.1.1, 3.3.1	Десятичная система счисления. Решение текстовых задач арифметическим способом			
155.	Что узнали. Чему научились. Повторение.	1	стр.96-99	1.1.2, 3.3.1, 7.1.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом Начальные понятия геометрии; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника	№8,10 стр.97		
156.	Контрольная работа №9.	1	Тест стр.100-101. К.р. №7 стр.76-78	1.1.2, 1.5.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Единицы измерения длины, времени, скорости; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом			
157.	Работа над ошибками.	1	анализ работ	1.1.2, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом			

Раздел 5: Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» - 13 ч

158.	Устная нумерация чисел в пределах 100.	1	стр.102 № 1-6	1.1.1, 1.1.2	Десятичная система счисления. Арифметические действия над натуральными числами			
159.	Числовые выражения.	1	стр.103 № 1-3	1.1.2, 2.1.1	Арифметические действия над натуральными числами; Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения			
160.	Решение уравнений.	1	стр.103 № 1-4	1.1.2, 3.1.1, 3.2.1	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Числовые неравенства и их свойства			
161.	Проверка сложения и вычитания	1	стр.104 № 1-2	1.1.2, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом			
162.	Свойства сложения. Сложение и	1	стр.105-106 № 1-8	1.1.2, 2.1.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Буквенные выражения. Числовое	№8 стр.106		

	вычитание в пределах 100.				значение буквенного выражения; Решение текстовых задач арифметическим способом			
163-164.	Решение задач.	2	стр.106-108	1.1.2, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Решение текстовых задач арифметическим способом			
165.	Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры.	1	стр.109	1.1.2, 1.5.1, 7.1.1, 7.1.2, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Единицы измерения длины, времени, скорости; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника.			
166.	Итоговая контрольная работа.	1	стр.110-111	1.1.2, 3.2.1, 3.3.1, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом; Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника.			
167-168.	Повторение.	2		1.1.2, 1.5.1, 2.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1,	Арифметические действия над натуральными числами; Единицы измерения длины, времени, скорости; Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом			
169.	КВН « Математика – царица наук».	1	игра	1.1.2, 1.5.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами; Единицы измерения длины, времени, скорости; Уравнение с одной переменной, корень уравнения; Числовые неравенства и их свойства; Решение текстовых задач арифметическим способом			
170.	Повторение изученного.	1						