**Рабочая программа по технологии** в 3 классе составлена на основе: 1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( с изменениями).

 2.Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

3.Планируемых результатов начального общего образования, программы Технология.

 4.Учебного плана МКОУ «Рутульская СОШ №2 им А.М Мирзоева» на 2022/2023 учебный год.

 5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями и дополнениями).

6.Положения о рабочей программе Муниципальной казенной

общеобразовательной организации Рутульская средняя школа №2 муниципального

 образования «Рутульский район»

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 34 ч (1 час в неделю).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Автор: Е.А. Лутцева В. из УМК «Школа России» «Технология». 3 класс» учебник,– М.: Просвещение, 2021.

**Задачи программы:**

 формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как

 продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; и развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;

-овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации.

**Программа включает в себя**: пояснительную записку курса технологии (труда) вначальной школе; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; формы и средства контроля; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание

 материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложение.

**Для контроля и оценки знаний и умений** по предмету используютсяпрактические работы, тестирование. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы контроля.