**Рабочая программа по русскому языку** в 3 классе составлена на основе:

 1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями).

2.Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

3 .Планируемых результатов начального общего образования, программы Русский язык.

4.Учебного плана МКОУ «Рутульская СОШ №2 им А,М Мирзоева»

 на 2022/2023 учебный год.

5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями и дополнениями).

6.Положения о рабочей программе Муниципальной казенной общеобразовательной организации Рутульская средняя школа №2 муниципального образования «Рутульский район»

7. В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 136 ч (4 часа в неделю).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. –

 М.: Просвещение, 2021.

 **Цели и задачи программы**

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

* развитие речи, мышления, воображения школьников;
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского

языка;

* овладения умениями правильно писать и читать;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать

 свою речь.

**Программа включает в себя**: пояснительную записку; общую характеристикуучебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; формы и средства контроля; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического

 обеспечения образовательного процесса; приложение.

**Для контроля и оценки знаний и умений** по предмету используютсяиндивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные контрольные работы, диктанты (с грамматическим заданием, словарный диктант), тестирование, работы по развитию речи (изложение, сочинение). Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы проверки.