**Рабочая программа по литературному чтению** в 3 классе

 составлена на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( с изменениями).

2.Рабочая программа соответствует авторской программе «**Литературное чтение**»1-4 класс», Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.УМК «Школа России».

Сборник программ в 2 ч. Ч 1/ - М.: Просвещение, 2019.

3.Планируемых результатов начального общего образования, программы Литературное чтение.

1. . Учебного плана МКОУ «Рутульская СОШ№2 им А.М. Мирзоева» на 2022/2023 учебный год.
2. . Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющим и образовательную деятельность (с изменениями и дополнениями).
3. .Положения о рабочей программе Муниципальной казенной общеобразовательной организации Рутульская средняя школа №2 муниципального образования «Рутульский район»

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 170 ч (5 часов в неделю).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом: Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова из УМК «Школа России», **Литературное чтение**. Учебник. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021г .

**Цели и задачи программы**

* + овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;

* + совершенствование всех видов речевой деятельности;

* + формирование читательского кругозора;

* + развитие художественно-творческих и познавательных способностей;

* + воспитание интереса к чтению и книге.

**Программа включает в себя**: пояснительную записку курса литературного чтения

в начальной школе; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; формы и средства контроля; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложение.