**Рабочая программа по литературному чтению** во 2 классе составлена на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( с изменениями).

2. Рабочая программа соответствует авторской программе «**Литературное чтение**»1-4 класс», Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.УМК «Школа России». Сборник программ в 2 ч. Ч 1/ - М.: Просвещение, 2015.

3.Планируемых результатов начального общего образования, программы Литературное чтение.

 4.Учебного плана МКОУ «Рутульская СОШ №2 им А.М.Мирзоева» на 2021/2022 учебный год.

5.Приказа Минобрнауки России от 31. 03. 2014 N253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего

 образования.

6.Положения о рабочей программе Муниципальной казенной

 общеобразовательной

организации Рутульская средняя школа №2 муниципального образования «Рутульский район»

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 170 ч

(4 +1=5 часов в неделю). В связи с тем, что учебным планом МБОО Старомайнской СШ №1 на изучение литературного чтения во 2 классе выделено 5 часов, то количество часов по некоторым темам авторской программы изменено.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. из УМК

 «Школа

России», **Литературное чтение**. Учебник. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020г .

**Цели и задачи программы**

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;

* совершенствование всех видов речевой деятельности;

* формирование читательского кругозора;

* развитие художественно-творческих и познавательных способностей;

* воспитание интереса к чтению и книге.

**Программа включает в себя**: пояснительную записку курса литературного чтения

в начальной школе; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; формы и средства контроля; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложение.