**Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир»**

Программа по литературному чтению составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
2. ( с изменениями).
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования.
4. Авторской программы Плешакова А. А. Окружающий мир/1класс.
5. Учебного плана МКОУ «Рутульская СОШ №2 им А.М Мирзоева» на 2022/2023 учебный год.
6. Приказа Минобрнауки России от 31. 03. 2014 N253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.
7. Положения о рабочей программе Муниципальной казенной общеобразовательной организации Рутульская средняя школа №2 муниципального образования «Рутульский район»

Программа обеспечена следующим учебно – методическим комплектом:

Плешаков, А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч.–М.: Просвещение, 2019г.; Плешаков А.А. Окружа ющий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. в 2 ч.-М.: Просвещение, 2019г. **Цели программы:**

* формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:пояснительная записка,содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В 1 классе еще не выделяются и не структурируются в самостоятельные разделы программы те или иные предметные области действительности (например, живая природа, техника и т. д.).

Первый круг вопросов, сгруппированных в теме «Что и кто?», обеспечивает формирование у детей представлений об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах. Предпочтение отдается самому близкому, тому, что доступно непосредственному чувственному опыту детей. Второй круг вопросов (тема «Как, откуда и куда?») - это познание учащимися различных процессов, явлений окружающего мира, как естественных, так и связанных с деятельностью людей. Третий круг вопросов (тема «Где и когда?») развивает представления детей о пространстве и времени, а четвертый (тема «Почему и зачем?») - обеспечивает опыт причинного объяснения явлений окружающего мира, определения целей и смысла той или иной человеческой деятельности.

Учебное содержание в каждой теме выстраивается в основном по единой схеме: мир неживой природы; растения и животные; мир людей и созданных ими предметов; наше здоровье и безопасность; экология.

В . **соответствии с учебным планом школы на 2022 - 2023 уч. год на изучение данной программы выделено: 66 ч. 2 часа в неделю.**

 В течение года возможны коррективы тематического планирования по объективным причинам.