

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Рутульская средняя общеобразовательная школа № 2 им А.М.Мирзоева»

МО «Рутульский район»

Рекомендовано
методическим
объединением
учителей филологов
Руководитель МО
_____ Султанова М.Ю

«29» 08 2022г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

 Абасова Р.А.

«29» 08 2022г.

Рабочая программа
по литературе народов Дагестана для 6 класса

Учебно-методический комплект (УМК)
В неделю 2 часа, в году – 68 часов.

Султанова М.Ю

учитель русского языка и литературы

с. Рутул

2022г.

художественного произведения, развить потребности в чтении, в книге. Понимать прочитанное как можно глубже - вот что должно стать устремлением каждого ученика.

В 6 классе в курсе изучения дагестанской литературы подводятся итоги работы за предыдущие годы, расширяются сведения из биографии писателя, происходит знакомство с новыми темами, проблемами, писателями, углубляется работа по осмыслению прочитанного, привлекается критическая и мемуарная литература. На уроках используются презентации, созданные учителем, видеофрагменты, аудиозаписи.

Дагестанская литература изучается в неразрывной связи с другими видами искусства. Кроме того, на уроках дается сопутствующий исторический комментарий. В домашних работах часто используется метод проекта. Применяются нестандартные формы проведения уроков: диспут, защита проекта, семинар, конференция, что развивает устную речь учащихся и их коммуникативные умения, и навыки.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Учащиеся должны **знать**:

- названия и авторов изучаемых произведений;
- событийную сторону (сюжет) и героев изученных произведений;
- основные понятия по теории литературы, изученные в 6 классе;
- тексты, рекомендованные программой для заучивания наизусть.

Учащиеся должны **уметь**:

- воссоздавать в воображении художественные картины, нарисованные писателем;
 - выделять эпизоды в изучаемом произведении;
 - устанавливать временную и причинно-следственную связь между событиями в изучаемом произведении;
 - находить в тексте изучаемого произведения изобразительно-выразительные средства;
 - характеризовать героя изучаемого произведения на основании его поступков и поведения;
 - правильно, бегло читать вслух художественные и научно-популярные тексты;
 - выразительно читать художественные произведения;
 - пересказывать устно или письменно (изложение) – подробно, выборочно или сжато – небольшие эпические произведения или отрывки из эпических произведений;
 - создавать устное сочинение-рассуждение по изученному произведению (развернутый ответ на вопрос);
- составлять план эпического произведения или отрывка из эпического произведения;
- давать отзыв (устно) о самостоятельно прочитанном литературном произведении и произведениях других видов искусства.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения		Домашнее задание
1	Историческое прошлое в фольклоре народов Дагестана.	1	1 неделя сентября	факт	Подготовить сообщение.
2	Идейно-художественное богатство и жанровое многообразие устного народного	1	1 неделя		Подготовить

	художественные особенности стихотворения.				Выучить наизусть стихотворение.
14	Ахмед Мунги. Трудолюбие, мастерство, чувство собственного достоинства человека-труженика, выраженные в "Песне молодых кубачинцев".	1	4 неделя ноября		Подготовить сообщение о поэте. Выучить наизусть стихотворение.
15	Теория литературы. Понятие о строфе и цезуре.	1	4 неделя ноября		Подготовить сообщение.
16	Азиз Иминагаев. "Жизнь рабочего". Мастерство поэта в изображении тяжелой жизни отходников-горцев.	1	4 неделя ноября		Подготовить сообщение о поэте. Выучить наизусть стихотворение.
17	Сулейман Стальский. "Старшина", «Свобода-счастье». Гневное разоблачение поэтом старшины соседнего аула, отличавшегося продажностью и властолюбием в стихотворении «Старшина».	1	1 неделя декабря		Выучить наизусть стихотворение на выбор. Вопросы и задания по учебнику.
18	Гамзат Цадаса. Басни: "Слон и муравей", "Обезьяна и плотник". Мастерство Г. Цадасы как баснописца.	1	1 неделя декабря		Подготовить сообщение о поэте. Выучить наизусть стихотворение.
19	Жамидин. «Кто из нас горит», «Третий подарок».	1	2 неделя декабря		Подготовить сообщение о поэте. Выучить наизусть стихотворение.
20	Теория литературы. Понятие о басне. Понятие об аллегории.	1	2 неделя декабря		Подготовить сообщение.
21	Письменная работа. Тест.	1	3 неделя декабря		Повторить изученное.
22	Абдулла Даганов. «Осенний дождь». Смена картин природы и смена настроений в стихотворении «Осенний дождь».	1	3 неделя декабря		Подготовить сообщение о поэте. Выучить наизусть стихотворение.
23	Багаутдин Митаров. «На родном языке». Родной язык как духовная опора человека в стихотворении «На родном языке».	2	4 неделя декабря		Подготовить сообщение о поэте. Выучить наизусть стихотворение.
24	Эффенди Капиев. "Ливень в горах". Одухотворенность летней и осенней природы Дагестана в произведении Э. Капиева.	1	4 неделя декабря		Подготовить сообщение о писателе. Чтение и пересказ.
25	Абуталиб Гафуров. "Весна". Картина весеннего пробуждения гор в стихотворении.	1	4 неделя декабря		Подготовить сообщение о поэте. Выучить наизусть стихотворение.
26	Абдулла Магомедов. "Гимн солнцу". Смысл названия стихотворения.	1	2 неделя января		Подготовить сообщение о поэте.

					Выразительное чтение пьесы.
40	Характер Нур-Эддина, его стойкость, сметливость, мастерство.	1	4 неделя февраля		Выразительное чтение пьесы. Вопросы и задания по учебнику.
41	Осуждение несправедливости и победа добра над злом.	1	1 неделя марта		Выразительное чтение пьесы. Вопросы и задания по учебнику.
42	Тема детства в повести А. Абу-Бакара "Мама, зажги солнце..."	1	1 неделя марта		Подготовить сообщение о писателе. Чтение и анализ повести.
43	Образ матери, ее готовность к самопожертвованию	1	2 неделя марта		Чтение и анализ повести. Вопросы и задания по учебнику.
44	Теория литературы. Понятие об антитезе и эпиграфе.	1	2 неделя марта		Подготовить сообщение.
45	Письменная работа.	1	3 неделя марта		Повторить изученное.
46	Нуратдин Юсупов. Основная тема, идея стихотворения "Не хочу быть не рожденным".	1	3 неделя марта		Подготовить сообщение о поэте. Выучить наизусть стихотворение.
47	Расул Гамзатов. "Народ" (отрывок из книги "Мой Дагестан").	1	3 неделя марта		Подготовить сообщение о поэте. Выучить наизусть стихотворение на выбор.
48	Основное содержание отрывка "Народ" и стихотворения "Журавли" – осуждение войн.	1	4 неделя марта		Выучить наизусть стихотворение на выбор.
49	Магомед-Расул. "Раненая ласточка".Идейное содержание повести Магомед-Расула.	1	4 неделя марта		Подготовить сообщение о писателе. Чтение и анализ повести.

60	Фазу Алиева. Фантастика народных сказок и легенд в произведении "Дракон и богатырь".	1	1 неделя мая	Подготовить сообщение о поэте. Выучить наизусть стихотворение.
61	Анвар Аджиев. «Шинель, конь и я». Прославление труда в жизни детей и взрослых.	1	2 неделя мая	Подготовить сообщение о поэте. Выучить наизусть стихотворение.
62	Шамиль Казиев. Любовь к Родине в стихотворении «Легко нам похвалу...».	1	2 неделя мая	Подготовить сообщение о поэте. Выучить наизусть стихотворение.
63	Ибрагим Гусейнов. "Утро года...". Природа в стихотворении И.Гусейнова, ее одухотворенность.	1	3 неделя мая	Подготовить сообщение о поэте. Выучить наизусть стихотворение.
64- 65	Письменная работа. Сочинение на свободную тему.	2	3 неделя мая	Дописать дома.
66- 68	Повторение пройденного. Тест.	3	4 неделя мая	Повторить пройденный материал.