

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 9 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающей мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общеобразовательной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и разработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование 4. навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Освоение программы курса ОБЖ в 9 классе заканчивается итоговой аттестацией. Выпускники имеют право в качестве экзамена по выбору сдавать экзамен по ОБЖ.

В аттестат о среднем (основном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".

Формы организации образовательного процесса — комбинированный урок, семинары и кружки; столы; индивидуальные консультации; технологии обучения - традиционная; виды и формы контроля — тесты, зачеты.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;

формирование понимания ценности здорового образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в то числе альтернативные, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 9 класс, 34 часа
Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс»: А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнова, «Просвещение»
2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование темы урока	Количество во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)					
			Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)					
1	Россия в мировом сообществе	1	Общая характеристика России. Роль России в СНГ.	Знать роль России в мировом сообществе и СНГ. Иметь представление о сотрудничестве России с другими странами и странами СНГ.	Проверка рабочих тетрадей	Конституция РФ	§1.1 с.6-11	4.09
2	Национальные интересы России в мире	1	Интересы личности, общества и государства. Национальные интересы России.	Знать интересы личности, общества и государства. Иметь представление о национальных интересах России во всех сферах.	Проверка рабочих тетрадей		§1.2 с.11-14	11.09
3	Национальная безопасность России	1	Угрозы национальным интересам и безопасности России. Статистика МЧС России (основные угрозы).	Знать основные угрозы национальным интересам России. Иметь представление о стратегии национальной безопасности РФ.	Проверка рабочих тетрадей	«О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г».	§1.3 с.15-19	18.09
4	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности	1	Основные причины роста ЧС в РФ. Обеспечение безопасности (БЖ) жизнедеятельности (БЖ) населения в условиях ЧС. Общая культура БЖ.	Знать элементы обеспечения БЖ в условиях ЧС. Иметь представление об общей культуре человека в области БЖ.	Проверка рабочих тетрадей		§1.4 с.20-26	25.09
			Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 ч)					
5	Опасные и чрезвычайные ситуации	1	Основные понятия в области БЖ. Классификация ЧС.	Знать ключевые понятия в области БЖ. Иметь представление о классификации ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	§2.1 с.27-35	28.09

12	МЧС России	1	Система МЧС России. Основные задачи и мероприятия МЧС РФ. Приоритетные направления деятельности МЧС РФ.	Знать основные задачи МЧС РФ. Иметь представление о приоритетных направлениях деятельности МЧС РФ.	Проверка рабочих тетрадей	§4.3 с.70-76	23.11
13	Прогнозирование мониторинга и прогнозирования ЧС.	1	Система мониторинга и прогнозирования ЧС. Виды инженерных сооружений для защиты населения и территорий от ЧС. Объектах экономики. Подходах мониторинга и прогнозирования ЧС.	Знать цель создания системы мониторинга на отдельных объектах экономики. Иметь представление о нормах и требованиях к рациональному объектам экономики и населенным пунктам.	Проверка рабочих тетрадей	§5.1 чрезвычайных прогнозирований ЧС. Иметь представление о методах и тетрадей	1.12
14	Инженерная защита населения	1	Виды инженерных сооружений для защиты населения и территорий от ЧС.	Знать виды инженерных сооружений. Иметь представление о нормах и требованиях к рациональному объектам экономики и населенным пунктам.	Проверка рабочих тетрадей	§5.2 с.80-84	
15	Оповещение населения	1	Система оповещения населения о ЧС. Локальные и 15.12 автоматизированные системы оповещения населения в общественном месте).	Знать цель создания системы оповещения населения о ЧС. Иметь представление о порядке оповещения населения в различных ситуациях (в школе, дома, на улице, ситуации).	Проверка рабочих тетрадей	§5.3 с.85-87	
16	Эвакуация населения	1	Виды эвакуации. Экстренная эвакуация. Общая и частичная эвакуация. Рассредоточение.	Знать виды эвакуации и ее порядок. Иметь представление о рассредоточении персонала.	Проверка рабочих тетрадей	§5.4 с.87-90	22.12
17	Аварийно-Иметь представление о неотложных работ (ДНР).	1	Мероприятия аварийно-рабочих с.90-93 другие неотложные основных видах обеспечения работ. Основные виды обеспечения работ.	Знать цель проведения АСР и ДНР. Мероприятия других предприятий АСР и ДНР и об тетрадей работы	Проверка рабочих тетрадей	§5.5 спасательные и спасательных работ (АСР).	
Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (5 ч)							
18	Виды 1 Терроризм и террористическая база рабочих противодействия с.94-102 акций		Знать особенности современного терроризма. Виды терроризма. Особенности современного терроризма. Законодательная база борьбы с терроризмом	Проверка ФЭ «§6.1-6.2 террористических деятельности: терроризма и борьбы с ним. Иметь представление о видах терроризма, методах и формах террористической деятельности.	тетрадей терроризму»		
19	Система борьбы с терроризмом. рабочихс.102-111	1	Специальные операции. Знать органы. Войсковые операции.	Проверка формы борьбы с Иметь представление об уголовной ответственности за участие в	§6.3 терроризмом тетрадей	Действия правоохранительных	

20	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при угрозе взрыва и взрыве, в случае захвата в заложники или похищении. Обеспечение безопасности при перестрелке.	Знать особенности наиболее опасных террористических актов. Уметь правильно действовать в наиболее опасных ситуациях (взрыве и его угрозе, при захвате в заложники и похищении, при перестрелке).	Проверка рабочих тетрадей	§6.4 с.111-122		
21	Государственная политика противодействия наркомании	1	Наркомания - болезнь молодых. Законодательство о борьбе с наркоманией.	Знать социальную опасность наркомании. Иметь представление об уголовной ответственности за действия, связанные с наркотиками.	Проверка рабочих тетрадей	§6.5 с.122-128	ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»	
22	Профилактика наркомании	1	Наркотизм – преступный механизм по распространению наркотиков. Наркомания – социальное заболевание. Стадии наркомании. Профилактика первой пробы.	Знать опасность первой пробы наркотика. Иметь представление о стадиях наркомании.	Проверка рабочих тетрадей	§6.6 с.128-134	Уголовный кодекс РФ (ст. 230)	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)								
Тема 7. Основы здорового образа жизни (3 ч)								
23	Здоровье человека	1	Здоровье человека. Составляющие здоровья человека.	Знать определение здоровья Устава Всемирной организации здравоохранения. Иметь представление о взаимосвязях между духовной, физической и социальной составляющими здоровья.	Проверка рабочих тетрадей	§7.1 с.136-142		
24	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Основные составляющие ЗОЖ.	Знать основные составляющие ЗОЖ. Иметь представление о факторах, способствующих формированию духовного, физического и социального благополучия.	Проверка рабочих тетрадей	§7.2 с.143-148		

		связей на здоровье.	последствиях ранних половых связей на здоровье.			
27	Инфекции, передаваемые половым путем	1	Наиболее распространенные инфекции, передаваемые половым путем (ИППП).	Знать основные ИППП. Иметь представление об уголовной ответственности за распространение ИППП.	Проверка рабочих тетрадей	§8.2 с.161-163
28	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	ВИЧ-инфекция и СПИД. Меры профилактики.	Знать основные признаки ВИЧ-инфекции. Уметь соблюдать меры профилактики.	Проверка рабочих тетрадей	§8.3 с.164-165
Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)						
29	Брак и семья	1	Значение семьи для воспроизводства населения страны. Факторы, характеризующие отношения супругов.	Знать значение семьи для воспроизводства населения страны. Иметь представление о факторах, характеризующие отношения супругов.	Проверка рабочих тетрадей	§9.1 с.166-169
30	Семья и здоровый образ жизни	1	Качества человека, успешно реализующие репродуктивную функцию. Функции семьи, способствующие ее благополучию.	Знать функции семьи. Иметь представление о психологических особенностях мужчины и женщины, учитываемых в семейной жизни.	Проверка рабочих тетрадей	§9.2 с.170-171
31	Основы семейного права в Российской Федерации	1	Семейное законодательство. Регулирование семейных отношений.	Знать основные начала семейного законодательства. Иметь представление о Семейном кодексе РФ.	Проверка рабочих тетрадей	§9.3 с.172-175
Тема 10. Оказание первой помощи (2 ч)						
32	Первая помощь при массовых поражениях	1	Массовые поражения людей. Мероприятия первой помощи (ПП) в местах массового поражения людей.	Знать основные поражающие факторы при массовых поражениях. Иметь представление о мероприятиях ПП в местах массового поражения людей.	Проверка рабочих тетрадей	§10.1 с.176-178
33	Первая помощь при передозировке наркотических веществ	1	Признаки передозировки наркотических веществ. Правила оказания ПП при передозировке.	Знать основные признаки передозировки наркотических веществ. Иметь представление о правилах оказания ПП при передозировке.	Проверка рабочих тетрадей	§10.2 с.178-179
34	Подведение итогов (резерв)	1				