

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

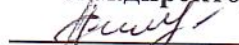
Министерство образования и науки Республики Дагестан

АДМИНИСТРАЦИЯ МР "РУТУЛЬСКИЙ РАЙОН"

МКОУ "Рутульская СОШ №2 им. А.М.Мирзоева"

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

 Абасова.Р.А

Протокол № 1

От 26 августа 2022 г.

«Утверждено»

Директор школы:

 Давудов.И.И.

Приказ №
От 26 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3867810)

учебного предмета
«Русский язык»

для 8 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Казиева Хадижат Гусейновна
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса разработана на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего (полного) образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089, с изм. от 31.01.2012).

2. Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию .../Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253

3. Примерная программа среднего общего образования по русскому языку (Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки РФ от 07.07.2005г. №03-126 «О примерных программах по учебным предметам ФБУП»)

4. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы/ авторы программы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский/ - М.: Просвещение, 2012

7. Школьный учебный план на 2017-2018 учебный год.

Общая характеристика курса

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 8 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Курс русского языка для основной школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Рабочая программа для учащихся 8 класса предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в рабочей программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность.

Цели обучения:

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;

совершенствование: речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – это знания, умение и навыки, необходимые для усвоения национально-культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом.

Настоящая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, М.: Просвещение, 2008 г.

В работе используется учебник русского языка для 8 класса (авторы Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская), М.: Просвещение, 2011 г.

Рабочая программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Изучение каждого раздела, каждой темы содействует развитию логического мышления и речи учащихся. Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения и письма).

Формы организации учебного процесса:

- ✓ Традиционный урок
- ✓ Формы текущего и итогового контроля
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии.
- ✓

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс 8 класса

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные с однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами. Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников. Писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять языковые ошибки. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

Учебно-методический комплекс

Программ а (автор, название программ ы, источник)	Учебник (автор, название, издательство, год издания)...	Учебная методическая литература для учащихся	Учебно- методическ ая литература для учителя	Инструментарий для проверки знаний учащихся (автор, название, издательство, год издания)
Программ ы общеобраз овательны х учреждени й. Русский язык 5-9	Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, А.М.Александрова	Бройде М.Г. Русский язык в таблицах и схемах. 5-11 класс, М.: Аквариум, 2000, 128 с.	Егорова Н.В., Горшкова В.Н. Поурочные разработки по русскому языку. 9	Русский язык: Тесты. 8-9 классы / Тихонова В.В., Шаповалова Т.Е.. – 4-е изд. – стереотип. – М.: Дрофа, 2000. – 64 с. Дидактические по русскому языку:

классы/ авторы программ ы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженс кая, Н.М. Шанский/ - М.: Просвеще ние, 2008.	/ - М.: Просвещение, 2011 <i>Рабочая тетрадь по русскому языку: 9 класс: к учебнику Л.А.Тростенцовой, Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык. 9 класс» / Н.И.Демидова. – Москва: Астрель, 2013. – 125</i>		класс. – М.: ВАКО, 2013. – 368 с. – (В помощь школьному учителю).. Говорите, пожалуйста, правильно./ П.А.Клубко в. – СПб.: Норинт, 2001.	Пунктуация: 5-9 кл. в 2-х частях: 1 ч. /Г.Г.Граник, Л.А.Концевая, Г.Н.Владимирская, С.М.Бондаренко. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 478 . – (Раздаточные материалы). Диктанты: Русский язык: 8 кл.: Метод. Пособие/А.А.Поздняк ова, И.В.Текучева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. 400 диктантов и тестов по русскому языку 8-9 классы./Н.В. Охременко, О.В.Федина. – М.: Аквариум, К.: ГИППВ, 2000.
--	---	--	---	--

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование				
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения занятия	
			План	Факт
Функции русского языка в современном мире (1)				
1	Русский язык в современном мире	1		
Повторение изученного в V–VII классах (9+2)				
2	Пунктуация и орфография.	1		
3	Знаки завершения, разделения, выделения.	1		
4	Знаки препинания в сложном предложении.	1		
5	Буквы н, nn в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	2		
6	Буквы н, nn в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.			
7	Подготовка к изложению с грамматическим заданием по упр. 26,27	2		
8	Написание изложения с грамматическим заданием по упр 26,27			
9	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	2		
10	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи			
11	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-7 кл.»	1		
12	Работа над ошибками	1		
Синтаксис, пунктуация, культура речи (112+21)				
13	Основные единицы синтаксиса	1		
14	Текст как единица синтаксиса.	2		
15	Текст как единица синтаксиса.			
16	Предложение как единица синтаксиса.	2		
17	Предложение как единица синтаксиса.			

18	Написание сжатого изложения, упр.52	1		
Словосочетание (5)				
19	Словосочетание как единица синтаксиса.	2		
20	Словосочетание как единица синтаксиса.			
21	Виды словосочетаний	1		
22	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1		
23	Синтаксический разбор словосочетаний	1		
Простое предложение (7+1)				
24	Простое предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения	1		
25	Порядок слов в предложении.	1		
26	Интонация, логическое ударение.	1		
27	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольному диктанту по теме «Простое предложение»	2		
28	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольному диктанту по теме «Простое предложение»			

	предложение»			
29	Контрольный диктант №2 по теме «Простое предложение»	1		
30	Работа над ошибками	1		
31	Описание памятника культуры	1		
Двусоставные предложения (20+5)				
Главные члены предложения (10+2)				
32	Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1		
33	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	2		
34	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое			
35	Составное глагольное сказуемое.	2		
36	Составное глагольное сказуемое.			
37	Составное именное сказуемое Контрольный словарный диктант.	1		
38	Повторение видов сказуемых	1		
39	Подготовка к изложению с элементами сочинения – рассуждения	2		
40	Написание изложения с элементами сочинения - рассуждения			
41	Тире между подлежащим и сказуемым.	2		
42	Тире между подлежащим и сказуемым.			
43	Контрольный диктант №3 по теме «Главные члены предложения»	1		
Второстепенные члены предложения (10+3)				
44	Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов в предложении	1		
45	Дополнение.	1		
46	Определение.	1		
47	Подготовка к изложению по упр. 139	2		
48	Написание изложения по упр. 139			
49	Приложение. Знаки препинания при нем.	1		
50	Обстоятельство	1		
51	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами. Тест.	1		
52	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1		
53	Характеристика человека	1		
54	Повторение по теме «Двусоставные предложения»	1		
55	Контрольный диктант №4 по теме «Двусоставное предложение»	1		
56	Работа над ошибками	1		
Односоставные предложения (12+3)				
57	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1		

58	Назывные предложения	1		
59	Определённо-личные предложения	2		
60	Определённо-личные предложения			
61	Неопределённо-личные предложения.	2		
62	Неопределённо-личные предложения.			
63	Инструкция	1		
64	Безличные предложения	2		
65	Безличные предложения			
66	Рассуждение Составление текста - рассуждения	1		
67	Написание изложения с элементами сочинения	1		
68	Неполные предложения.	1		
69	Синтаксический разбор односоставного предложения	1		
70	Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения».	1		
71	Контрольный диктант №5 по теме «Односоставные предложения»	1		
Простое осложненное предложение (32+7)				
72	Понятие об осложнённом предложении. Контрольный словарный диктант.	1		
Однородные члены предложения (12+4)				
73	Понятие об однородных членах	1		
74	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1		
75	Подготовка к изложению по тексту «Сравнительная характеристика Лели и Наташи» (упр.242)	2		
76	Написание изложения по тексту «Сравнительная характеристика Лели и Наташи» (упр.242)			
77	Однородные и неоднородные определения	1		
78	Написание сочинения «Сравнительная характеристика двух одноклассников». (упр.264) <i>Однородн и неодн. опред.</i>	1		
79	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	2		
80	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них			
81	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	2		
82	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них			
83	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1		

84	Отзыв в книгу посетителей выставки о картине В.Е.Попкова «Осенние дожди». (упр. 281)	1		
85	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1		
86,87	Повторение и обобщение по теме «Однородные члены предложения» Повторим орфографию. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	2		
88	Контрольный диктант №6 по теме «Однородные члены предложения»	1		
Обособленные члены предложения (19+3)				
89	Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении.	1		
90	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	3		
91	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.			
92	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.			
93	Рассуждение на дискуссионную тему	2		
94	Рассуждение на дискуссионную тему			
95	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	3		
96	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.			
97	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.			
98	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	3		
99	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.			
100	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.			
101	Обособленные уточняющие члены предложения, выделительные знаки препинания при них.	3		
102	Обособленные уточняющие члены предложения, выделительные знаки препинания при них.			
103	Обособленные уточняющие члены предложения, выделительные знаки препинания при них.			
104	Написание сочинения «Изобретение наших дней»	1		
105	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1		
106	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1		

107	Повторение по теме «Обособленные члены предложения».	2		
108	Повторение по теме «Обособленные члены предложения».			
109	Контрольный диктант №7 по теме «Обособленные члены предложения»	1		
110	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		
Слова, грамматически не связанные с членами предложения (21+2)				
Обращения (4 ч)				
111	Обращение. Назначение обращения.	1		
112	Распространенные обращения.	1		
113	Выделительные знаки препинания при обращении	1		
114	Употребление обращений	1		
Вводные и вставные конструкции (5+1)				
115	Вводные и вставные конструкции	1		
116	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1		
117	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	2		
118	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.			
119	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1		
120	Публичное выступление	1		
Междометия (5)				
121	Междометия в предложении	1		
122	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1		
123	Обобщающий урок по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1		
124	Контрольный диктант №8 по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1		
125	Работа над ошибками	1		
Чужая речь (7 +1)				
126	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1		
127, 128	Прямая речь и косвенная речь	2		
129	Прямая речь	1		
130	Диалог	1		
131	Рассказ	1		
132,	Цитата	1		
133	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по	1		

	теме «Чужая речь»			
Повторение и систематизация изученного в VIII классе (6+1)				
134	Синтаксис и морфология	1		
135	Синтаксис и пунктуация	1		
136	Написание изложения, упр.443	1		
137	Синтаксис и культура речи	1		
138	Синтаксис и орфография	1		
139	Итоговый контрольный диктант №9 по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1		
140	Работа над ошибками	1		

Содержание учебного предмета русский язык, 8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по данной рабочей программе	Из них	
			Развитие речи	Контрольные работы
1	Функции русского языка в современном мире.	1		
2	Повторение пройденного в 5 – 7х классах	11	2	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.		133		
3	Основные единицы синтаксиса.	6	3	
4	Словосочетание	5	3	
5	Простое предложение	8	1	1
6	Главные члены предложения	12	2	1
7	Второстепенные члены предложения	13	2	1
	Простые односоставные предложения	15	3	1
8	Простое осложненное предложение. Понятие об осложненном предложении.	1		
9	Однородные члены предложения	16	4	1
10	Обособленные члены предложения	22	3	1
11	Неполные предложения	(1) Входит в состав односоставных предложений		
12	Обращения, вводные слова, междометия/ Слова, грамматически не связанные с членами предложения	15	1	1
13	Прямая и косвенная речь/чужая речь	8	1	
14	Повторение и систематизация пройденного в 8 классе	7	1	1
	Всего	140	26	9